

Compromiso Integrador Sector Educación

II Plan de Gobierno Abierto de Bogotá

(Borrador para Cocreación)

Versión	Borrador de trabajo para discusión ciudadana
Fecha	24/07/2025
Mesa temática	Educación
Fuente de insumos ciudadanos	Formatos de compromisos recogidos en la Mesa de Educación (participantes ciudadanía + entidades distritales).

1. Síntesis de hallazgos ciudadanos

Los aportes ciudadanos en la Mesa de Educación apuntan a fortalecer el vínculo entre comunidad y escuela, ampliar el enfoque territorial y multicultural de la educación, y generar espacios de innovación donde se promueva la convivencia, la corresponsabilidad y el reconocimiento de la diversidad. Se propone crear estrategias para que la ciudadanía conozca su entorno, las instancias de participación y la oferta institucional, desde procesos pedagógicos participativos.

Elementos transversales sugeridos por la ciudadanía:

- Educación como eje para la paz, la convivencia y la ciudadanía activa.
- Participación de familias, JAC y organizaciones sociales en la construcción educativa.
- Laboratorios pedagógicos para abordar problemáticas locales desde la escuela.
- Reconocimiento de la multiculturalidad como base de identidad y cohesión.

2. Ficha del Compromiso Integrador: Educación Abierta y Multicultural

2.1. Descripción del compromiso

Desarrollar una estrategia educativa distrital participativa que articule a las comunidades educativas, familias, organizaciones sociales y entidades territoriales en la construcción de laboratorios educativos territoriales donde se aborden problemáticas locales, se promueva la convivencia y se fortalezcan los valores de diversidad, corresponsabilidad y ciudadanía activa. El compromiso integrará enfoques de multiculturalidad, participación, innovación pedagógica

y apropiación del territorio.

2.2. Problema que busca abordar

- Débil sentido de pertenencia y conocimiento del entorno por parte de estudiantes y familias.
- Escasa articulación entre comunidad, familia y escuela para resolver problemáticas locales.
- Limitada incorporación de la multiculturalidad como valor pedagógico y social.

2.3. Oportunidad de solución propuesta:

- Implementación de laboratorios territoriales de integración educativa y social.
- Estrategias pedagógicas para reconocer y valorar la diversidad y el territorio.
- Participación activa de familias, docentes, líderes sociales y gobiernos locales en procesos educativos abiertos.

2.4. Desarrollo de los pilares de Gobierno Abierto

Pilar	Cómo se desarrolla en el compromiso
Participación	Laboratorios cocreados con estudiantes, familias, JAC y organizaciones sociales para resolver retos del entorno educativo y comunitario.
Acceso a la información	Materiales pedagógicos, datos locales y contenidos culturales accesibles y contextualizados para las comunidades educativas.
Innovación y tecnología	Herramientas tecnológicas y pedagógicas abiertas para fomentar la colaboración educativa y la expresión cultural diversa.
Rendición de cuentas	Sistemas participativos de seguimiento a los laboratorios, con reportes públicos y actividades de evaluación comunitaria..

3. Propuestas presentadas previamente por el Sector que pueden contribuir a la formulación del Compromiso Final:

3.1. Secretaría de Educación del Distrito:

Compromiso: Capacitación en habilidades ciudadanas, liderazgos, enfoque de género, rendición de cuentas y acceso a la información a Cabildantes, Contralores y Personeros estudiantiles.

Descripción: fortalecer habilidades ciudadanas, liderazgos, el abordaje y priorización del enfoque de género, la incidencia en los procesos de rendición de cuentas y en la innovación.

Planeación del compromiso: PTEP.

Proyecto de Inversión: No definido.

Presupuesto: Por definir